

## 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu

### TARSUS ÜNİVERSİTESİ->İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

#### A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

**A.1. Liderlik ve Kalite: Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.**

##### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan, süreçlerle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. Bu kapsamda Fakültemiz organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri bulunmakta ve hâlihazırdaki durumu yansıtmaktadır. Öte yandan bu dokümanlar Fakültenin internet sayfasında yayımlanarak paydaşlarca bilinirliği sağlanmaktadır. Üst yöneticiler ve kendilerine bağlı faaliyet gösteren alt birimler ile bunların yöneticileri erişilebilir durumdaki organizasyonel yapının bir parçası olarak sorumluluk alanları çerçevesinde iş süreçlerini yürütmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflere yönelik Fakültemizin yapacağı katkıya yönelik 2023 -2024 Yılı Eylem Planı 2022 yılı sonunda oluşturularak karara bağlanmıştır. Bu planlar her bir bölümün bölüm kurulunda tartışılarak yapılmış ve Fakültemiz düzeyinde konsolidasyona tabi tutularak, Fakültenin eylem planı haline dönüştürülmüştür. Faaliyet Raporu ve Birim İç Değerlendirme Raporu ilgili tüm paydaşların (öğretim elemanları, öğrenciler ve idari personel) ile görüşleri alınarak hazırlanmıştır. Diğer kurum, kuruluş ve paydaşlar ile sürdürülebilir bir işbirliği sağlamak adına Fakültemiz bünyesinde birim ve bölüm danışma kurulları da 2022 yılı sonu itibarıyla oluşturulmaya başlanmıştır. 2023 yılı itibarı ile fakültemiz uhdesinde bulunan Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Yönetim ve Bilişim Sistemleri bölümlerinde teşkil edilen Danışma Kurullarında yer almak üzere Süleyman Demirel Üniversitesi, Mersin Vergi Dairesi Başkanlığı, Uşak Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, KOSGEB Mersin Müdürlüğü, ELASOFT Yazılım Bilişim Teknolojileri Sanayi Tic. Ltd. Şti, TÜBİTAK Bilişim ve Bilgi Güvenliği İleri Teknolojiler Araştırma Merkezi, CHOMAR Siber Güvenlik Teknolojileri San. ve Tic. A.Ş ve Yeşilay Mersin Şube Başkanlığı dış paydaş olarak belirlenmiş ve gerekli yazışmalar yapılmıştır. Bu çerçevede Fakültemiz katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim modelini esas alarak faaliyetlerine devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.**

##### Kanıtlar

<https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/gorev-tanimlari/8086>

<https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/is-akis-semalari/8094>

<https://kalite.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-tarsus-edu-tr/ORGAN%C4%B0ZASYON%20%C5%9EEEMALARI/AKADEM%C4%B0K/%C4%B0%C4%B0BF.pdf>

[İİBF-Birim Seçim Kurulu-01.12.2021.pdf](#)

[İİBF-Danışma Kurulu-02.02.2023.pdf](#)

[SBKY Eylem Planı Geri Bildirimi.pdf](#)

[YBS Eylem Planı Geri Bildirimi.pdf](#)

[Eylem Planı Revize Çalışması.pdf](#)

[İİBF 2023-2024 Eylem Planı.pdf](#)

[İİBF Danışma Kurulları Oluşturulması-09.01.2023.pdf](#)

#### **A.1.2. Liderlik**

Fakültemiz geneline yayılmış, kalite güvence sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Bu uygulamalar ile akademik ve idari personele ilişkin motivasyon düzeyleri yüksek tutulmaktadır. Fakültemiz, yönetim modeline uygun olarak yönetim politikası oluşturmada ve birim yöneticileri öncü bir rol üstlenerek sürecin içinde aktif bir şekilde yer almaktadır. Kalite güvence sürecinde liderlerin kurum içi temsiliyeti bulunmaktadır ve birim yöneticisi kurumsal motivasyonu gözeterek kalite güvencesi konusunda öncü, aktif, koordineli ve iyileştirici bir yaklaşım sergilemektedir. Fakülte web sayfasında “Kurullar ve Komisyonlar” sekmesinde Birim Kalite Komisyonu’na dair bilgiler yer almaktadır. Dekan ve Dekan Yardımcısı “Üye” olarak rol üstlenmekte ve yönetim ilkesi gereğince bölümleri temsilen öğretim elemanları ve öğrenci temsilcisi olan iç paydaşlarla süreci yürütmektedirler. Bu kapsamda gerek Dekanlık gerekse de Rektörlük özelinde Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde yapılan toplantılar düzenlenmekte, kalite süreçlerine dair iş ve işlemlerin sürekliliği sağlanarak iyileştirme faaliyetlerinin önemi dile getirilerek Dekanlık özelinde kalite güvencesi konusunda teşvik edici ve iyileştirici çalışmaları ön planda tutan bir liderlik yaklaşımı esas alınmakta, birimde kalite kültürünü yaygınlaştırmak üzere sistematik toplantılar yapılmaktadır. Öte yandan YÖK izleme ve değerlendirme kriterleri, KİDR göstergeleri ile Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler Fakültemiz eylem planına dahil edilmiştir. Uygulama ve sonuçların takip edilerek gerekli önlemlerin alınması planlanmıştır. Üniversitemiz Rektörü, yılda en az bir kez olmak üzere Akademik kurula davet edilerek, fakülte ve bölüm bazında gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin mukayeseli olarak bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.**

#### **Kanıtlar**

<https://kalite.tarsus.edu.tr/>

[KALİTE 2022-1.pdf](#)

[İİBF-Akademik Değerlendirme Toplantısı-31.10.2022.pdf](#)

[İİBF-Akademik Kurul Toplantısı-03.10.2022.pdf](#)

[İİBF-Akademik Kurul Toplantısı-05.01.2022.pdf](#)

[İİBF-Akademik Kurul Toplantısı-13.06.2022.pdf](#)

[İİBF-Akademik Kurul Toplantısı-30.12.2022.pdf](#)

[İİBF-Toplantı Tutanağı-Birim Kalite Komisyonu Toplantısı-14.02.2022.pdf](#)

[Akademik Kurul Sunumu.rar](#)

[Akademik Kurul Davet Yazısı 31.10.2022.pdf](#)

[Eylem Planı Revize Çalışması.pdf](#)

[İİBF 2023-2024 Eylem Planı.pdf](#)

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Bu ölçüt kapsamında genel olarak gerek Fakülte gerekse de bölümler özelinde güçlü ve zayıf yanlar ile üstünlükler belirlenmekte, bu hususlar Faaliyet Raporunda ele alınmakta, değişimler Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler ile göstergeler özelinde değerlendirilmekte ve Üniversitemiz özelinde kurumsal dönüşüm/değişim yaklaşımına dair çalışmalardan istifade edilmektedir. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan Hedef Kartları'nda **A1. başlığı altında** "Eğitim öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek" amacı yer almakta ve bu amaç etrafında belirlenen hedeflerden özellikle H.1.1. ve H.1.2, fakültemizin kurumsal dönüşüm ile ilgili yaptığı faaliyetlerde baz alınmaktadır. Bu hedefler kısaca "**H1.1.** Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek" ve "**H1.2.** Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek" olarak Stratejik Plan'da belirlenmiştir. Söz konusu hedeflerle bağlantılı olarak küresel eğilimlere ve geleceğe uyumlu kurum misyon, vizyon ve hedeflerini gerçekleştirme hedefi bağlamında, Haziran 2022'de Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü tarafından iç ve dış paydaşlarla ders müfredatı gözden geçirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde eğitim alanında oluşan küresel eğilim de dikkate alınarak 5 i niteliğindeki (Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılapları, İngilizce) dersler ile Genel Seçmeli dersler online olarak işlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.**

#### **Kanıtlar**

<http://iibf.tarsus.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/4877>

<https://str.tarsus.edu.tr/STR/Home/?270569901>

<https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Stratejik%20Plan/2020-2024%20D%C3%B6nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>

[K-İİBF-Faaliyet Raporu-2019.pdf](#)

[K-İİBF-Faaliyet Raporu-2020.pdf](#)

[K-İİBF-Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)

[K-İİBF-Faaliyet Raporu-2022.pdf](#)

[YBS-Toplantı Tutanağı-İç ve Dış Paydaş Gözden Geçirme ve Ders Görevlendirme-28.06.2022.pdf](#)

[SBKY-Toplantı Tutanağı-İlk Sayfa-İç ve Dış Paydaş gözden geçirme.pdf](#)

[Senato Kararı-Eğitim Modeli- 17.02.2022.pdf](#)

[Senato Kararı-İlk sayfa-eğitim modeli.pdf](#)

#### **A.1.4. Liderlik ve Kalite (İç kalite güvencesi mekanizmaları)**

Fakültemiz ve bölümlerimiz özelinde; Performans Bilgi Sistemi ile kalite güvencesi bakımından eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı görevleri kapsamında birim faaliyetleri değerlendirilmekte, iyileştirmeye açık hususlar tespit edilerek bu konularda aksiyonlar alınmakta, rutin vaziyette sistematik kalite kurulu toplantıları yapılmakta, bu çalışmalarda iç paydaşların da görüşleri nazara alınmakta, bilhassa öğrencilerimiz ile yapılan anket sonuçları bölüm kurulu toplantılarında ve ders değerlendirme dosyalarında değerlendirilmekte ve karar verme mekanizmalarında bu hususlar dikkate alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (3) İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.**

#### **Kanıtlar**

[İİBF-Toplantı Tutanağı-Birim Kalite Komisyonu Toplantısı-14.02.2022.pdf](#)

[PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİ.png](#)

[SBKY-Öğrenci Memnuniyet Anketi Örnek-2022-2023 Güz Dönemi.pdf](#)

[SBKY-Toplantı Tutanağı-Öğrencilerle Bahar Yarıyılı Müfredat Değerlendirme-13.06.2022.pdf](#)

[YBS-Toplantı Tutanağı-Öğrencilerle Müfredat Değerlendirme Toplantısı-10.06.2022.pdf](#)

[YBS-Tutanak-Dış Paydaş Görüşme ve Dış Paydaşla Ders Müfredatı Gözden Geçirme-27.06.2022.pdf](#)

[SBKY-Toplantı Tutanağı-İlk Sayfa-İç ve Dış Paydaş gözden geçirme.pdf](#)

[Ders Tamamlama YBS Kararı.pdf](#)

[Ders tamamlama SBKY Kararı.pdf](#)

#### **A.1.5. Liderlik ve Kalite (Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik)**

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı, yönetim felsefesini “liyakati ön planda tutarak paylaşımcı ve katılımcı bir anlayış üzerine” kurmuştur. Kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri, ilgili yönetim felsefesi bağlamında şekillenmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ölçütü özelinde, özelinde gerek Fakülte gerekse de bölümlerin sayfalarında faaliyetlerimize dair gerekli bilgilendirmeler yapılmakta, kurum web sayfası güncel tutularak Fakülte ve Bölümlere dair bütün süreçler iç ve dış paydaşlarla mütemedi bir şekilde paylaşılmaktadır. Öte yandan Fakülte Faaliyet Raporu hazırlanarak web sayfasında paylaşılmakta, söz konusu rapor kapsamında hesap verebilirlik adına Birim Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanını da vermektedir. Ayrıca Fakültemiz ve bölümlerimize dair tanıtım faaliyetleri Bilgi ve İletişim Ofisi ile koordineli bir şekilde gerçekleştirilmekte, Fakülte ve bölüm internet sayfası ile Üniversitemize ait sosyal medya araçları kullanılarak tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Fakültemiz ve Bölümlerimiz özelinde kurum içi bilgilendirme e-postaları (iibf@tarsus.edu.tr; sbky@tarsus.edu.tr;

ybs@tarsus.edu.tr), sosyal medya hesapları ve Youtube bölüm tanıtımları ile kamuoyunu bilgilendirme ve hesapverilebilirlik özelinde faaliyetlerine devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.**

#### **Kanıtlar**

<https://iibf.tarsus.edu.tr/>

<http://sbky.tarsus.edu.tr/>

<http://ybs.tarsus.edu.tr/>

<https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Stratejik%20Plan/2020-2024%20D%C3%B6nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>

[K-İİBF-Faaliyet Raporu-2019.pdf](#)

[K-İİBF-Faaliyet Raporu-2020.pdf](#)

[K-İİBF-Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)

[K-İİBF-Faaliyet Raporu-2022.pdf](#)

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar: Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.**

#### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Fakültemiz ve bölümlerimiz özelinde "misyon ve vizyonumuz", fakülte web sayfasında "Hakkımızda" sekmesi altında tüm paydaşların erişebileceği şekilde yayımlanmaktadır. Misyon ve vizyon, üniversitemiz Stratejik Planı'nda "Geleceğe Bakış" alt başlığında sıralanan misyon ve vizyon değerleri ile uyumludur ve Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı ve diğer politikalar ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Ayrıca Üniversite stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi Fakültemizce izlenmekte, söz konusu gerçekleştirmeler değerlendirilerek ilgili birimlerle Performans Bilgi Sistemi aracılığıyla paylaşılmaktadır. Öte yandan Üniversitemizce tanımlanan "Araştırma ve Geliştirme", "Eğitim-Öğretim", "Kalite Güvencesi", "Toplumsal Katkı", "Uluslararasılaşma", "Yönetim", "Sürdürülebilirlik" ve "Dijitalleşme" Politikaları ve bu belgelerin mahiyeti de nazara alınarak Fakültemiz ve Bölümlerimiz çalışmalarını yürütmeye devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.**

#### **Kanıtlar**

<http://iibf.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/4872>

<https://str.tarsus.edu.tr/STR/Home/?1261566896>

<https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/universite-politikalari/9239?LangID=1>

[PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİ.png](#)

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bu ölçüt özelinde Fakültemizde üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri göstergeler üzerinden takip edilmekte, söz konusu veriler belirli periyotlarda Performans Bilgi Sistemi vasıtasıyla ilgili birimlere iletilmekte, her yıl hazırlanan Faaliyet Raporu ile Akademik Kurul Toplantılarında söz konusu stratejik amaç ve hedefler değerlendirilerek gerçekleştirmeler ele alınmakta, sunulan katkının artırılması yönünde kararlar alınmakta, iç paydaşlarımız bu hususta motive edilmektedir. Anılan süreçlerin iyileştirilmesi adına 2022 yılı içerisinde 2023-2024 yıllarını kapsayacak şekilde bir eylem planı hazırlanmıştır. Ayrıca bilhassa eğitim-öğretim süreci kapsamında paydaşlar sürece dahil edilerek uygulamaların gözden geçirilmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılması da sağlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.**

#### Kanıtlar

<http://iibf.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/4872>

<https://str.tarsus.edu.tr/STR/Home/?1261566896>

[İİBF-Akademik Değerlendirme Toplantısı-31.10.2022.pdf](#)

[İİBF-Akademik Kurul Toplantısı-03.10.2022.pdf](#)

[İİBF-Akademik Kurul Toplantısı-05.01.2022.pdf](#)

[İİBF-Akademik Kurul Toplantısı-13.06.2022.pdf](#)

[İİBF-Akademik Kurul Toplantısı-17.01.2023.pdf](#)

[İİBF-Akademik Kurul Toplantısı-30.12.2022.pdf](#)

[PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİ.png](#)

[K-İİBF-Faaliyet Raporu-2019.pdf](#)

[K-İİBF-Faaliyet Raporu-2020.pdf](#)

[K-İİBF-Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)

[K-İİBF-Faaliyet Raporu-2022.pdf](#)

[SBKY-Toplantı Tutanağı-İlk Sayfa-İç ve Dış Paydaş gözden geçirme.pdf](#)

[YBS-Toplantı Tutanağı-İç ve Dış Paydaş Gözden Geçirme ve Ders Görevlendirme-28.06.2022.pdf](#)

### A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizde performans programına ilişkin veriler Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenen amaç ve hedefler kapsamında listelenen göstergeler esas alınarak bölüm başkanlıklarınca toplanmakta ve Performans Bilgi Sistemi'ne aktarılmaktadır. Performans göstergeleri “Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı”, “SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı”, “Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat

ödülleri sayısı”, “Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı”, “Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı” ve “Üniversitenin çevrecilik alanında aldığı ödül sayısı” bağlamında gerçekleşme sonuçları ile birlikte tablolaştırılmaktadır. 2022 yılı İİBF Faaliyet Raporu’nda yer aldığı üzere Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu oluşturulmuş, Fakültemizin performans göstergeleri Üniversitemiz Stratejik Planı Amaç ve Hedef Kartları özelinde tek tek değerlendirilmiş, 2022 yılı performans gerçekleşme verileri Fakültemiz web sayfasında “Faaliyet Raporları” sekmesi altında yayımlanmıştır. Anılan veriler Fakültemize özgü kurumsal rapor ve akademik toplantılarda mütemedi bir şekilde değerlendirilmektedir. Daha önce de yer verildiği üzere söz konusu performans bilgilerinin edinilmesi ve yönetiminin daha etkin bir şekilde sağlanabilmesi amacıyla 2022 yılında 2023-2024 yılı Eylem Planı hazırlanarak söz konusu sürecin performans esasına göre izlenmesi sürecine de geçilmiştir. Kalite çalışmaları da Fakülte performans yönetimimizin önemli bir parçasıdır. 2021 yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu’nun yazılmasının yanı sıra, Birim Kalite Komisyonu toplantısı ile de performans göstergeleri üzerine değerlendirme yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.**

#### **Kanıtlar**

<https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Stratejik%20Plan/2020-2024%20D%C3%B6nem%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>

[İİBF-Akademik Değerlendirme Toplantısı-31.10.2022.pdf](#)

[İİBF-Akademik Kurul Toplantısı-30.12.2022.pdf](#)

[PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİ.png](#)

[Eylem Planı Revize Çalışması.pdf](#)

[İİBF 2023-2024 Eylem Planı.pdf](#)

[K-İİBF-Faaliyet Raporu-2022.pdf](#)

[İİBF-Toplantı Tutanağı-Birim Kalite Komisyonu Toplantısı-14.02.2022.pdf](#)

**A.4. Paydaş Katılımı: Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.**

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Fakültemiz iç ve dış paydaşlarının katılımı Kalite Komisyonu toplantıları, öğrenci memnuniyeti anketleri, öğrencilerle ders dönemi bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları, müfredat değerlendirme ve gözden geçirme toplantıları, akademik ve idari personel memnuniyet anketi şeklinde çeşitlenmektedir. Fakültemiz bölümleri özelinde 2022 yılında dış paydaşlar belirlenmiştir. Söz konusu dış paydaşlarla Yönetim Bilişim Sistemleri ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümlerinin ders müfredatları ve bölümlerin kamu ve özel sektör içerisindeki yeri yapılan toplantılarda değerlendirilmiş, bölümler özelinde müfredat detaylı bir şekilde gözden geçirilerek okutulması gereken dersler belirlenmiş, buna bağlı olarak da gerekli değişiklikler yapılmıştır. Dolayısıyla dış paydaşların sürece katılımı



etkin bir şekilde gerçekleştirilmiş, iyileştirmeye açık hususlar derhal tatbik edilmiştir. Öte yandan iç paydaşlar özelinde de öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızla da toplantılar gerçekleştirilmiş, bu toplantılar sistematik bir şekilde kayıt altına alınmış ve iyileştirmeye açık hususlar uygulamaya geçirilmiştir. Dolayısıyla iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımları güvence altına alınmış, önerileri hayata geçirilmiş olup, anılan uygulamanın sürekliliği sağlanmıştır. Ayrıca Üniversitemiz özelinde Danışma Kurullarının teşekkülü adına eşgüdümün sağlanması marifetiyle Danışma Kurulu Yönergesi de hazırlanarak yürürlüğe konulmuş, söz konusu Yönerge muvacehesinde Fakülte (Birim) ve Bölüm Danışma Kurullarının teşekkül ettirilmesi çalışmalarına başlanılmıştır. Böylece anılan sürecin daha sistematik ve sürdürülebilir bir hale getirildiği müşahade edilmiştir. İç paydaşlarımızdan biri de, öğrencilerdir. 8 Şubat 2022 tarihinde Öğrenci Konseyi tarafından öğrenci temsilcisi seçimi tamamlanmıştır. Öğrenci temsilcisi olarak belirlenen öğrenciler, fakültemiz bünyesinde 01.12.2021 tarihinde oluşturulan Birim Seçim Kurulu tarafından belirlenmiştir. Fakülte ve bölüm temsilcilerimiz ise Öğrenci Konseyi'nin web sayfasında yayımlanan "Tarsus Üniversitesi 2022 Öğrenci Temsilcileri" başlıklı liste ile kamuoyuna paylaşılmıştır. Fakülte temsilcisi, kalite komisyonu, birim kalite komisyonu ve akademik kurul toplantılarına aktif katılım göstermektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (4) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.**

#### **Kanıtlar**

<https://www.tarsus.edu.tr/Images/Uploads/Dan%C4%B1%C5%9Fma%20Kurulu%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

[İİBF-Akademik Değerlendirme Toplantısı-31.10.2022.pdf](#)

[İİBF-Akademik Kurul Toplantısı-05.01.2022.pdf](#)

[İİBF-Akademik Kurul Toplantısı-13.06.2022.pdf](#)

[SBKY-Enstitü Toplantı Tutanağı-Öğrencilerle Bahar Yarıyılı Hazırlık Toplantısı-17.02.2022.pdf](#)

[SBKY-Toplantı Tutanağı-Öğrencilerle Bahar Yarıyılı Müfredat Değerlendirme-13.06.2022.pdf](#)

[YBS-Toplantı Tutanağı-İç ve Dış Paydaş Gözden Geçirme ve Ders Görevlendirme-28.06.2022.pdf](#)

[YBS-Toplantı Tutanağı-Öğrencilerle Müfredat Değerlendirme Toplantısı-10.06.2022.pdf](#)

[SBKY-Toplantı Tutanağı-İlk Sayfa-İç ve Dış Paydaş gözden geçirme.pdf](#)

[İİBF-Toplantı Tutanağı-Birim Kalite Komisyonu Toplantısı-14.02.2022.pdf](#)

[SBKY-Öğrenci Memnuniyet Anketi Örnek-2022-2023 Güz Dönemi.pdf](#)

[YBS-2021-2022 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği.pdf](#)

[SBKY-Toplantı Tutanağı-Öğrencilerle Bahar Yarıyılı Müfredat Değerlendirme-13.06.2022.pdf](#)

[YBS-Toplantı Tutanağı-Öğrencilerle Müfredat Değerlendirme Toplantısı-10.06.2022.pdf](#)



[AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)

[İİBF-Birim Seçim Kurulu-01.12.2021.pdf](#)

[Üniversite Öğrenci Temsilcileri.pdf](#)

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci geri bildirimleri Üniversiteye Yönelik Genel Görüş Anketi, Ders Değerlendirme Anketi, dönem değerlendirme toplantıları, Fakülte ve bölüm web sayfalarında bulunan "İletişim" sekmesinin kullanılması bağlamında ele alınmaktadır. Bölümlerimiz özelinde her dönem başında ve sonunda öğrencilerimizle değerlendirme toplantıları yapılmakta, gerek dersler özelinde gerekse de genel olarak öğrenci görüşleri sistematik olarak edinilmekte, memnuniyet ve ders ile bölüme dair hususlar değerlendirilmekte, buna bağlı iyileştirmeler de hayata geçirilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri konusunda her ders özelinde gerek öğretim elemanı gerek ders gerekse de öğrencinin kendisini değerlendirdiği anketler ders tamamlama dosyalarında, Bölüm Başkanlıklarınca yapılan toplantılarda ve Akademik Kurul toplantılarında değerlendirilmekte, kayda değer göstergeler sorgulanmakta, öğrenci memnuniyetini tesis edecek şekilde aksiyonlar alınmaktadır. Öte yandan öğrenciler gerek idari gerekse de akademik süreçler ile ilgili sorunlarını ve taleplerini e-posta yoluyla, akademik danışmanları ve WhatsApp grupları vasıtasıyla da iletebilmektedir. Ayrıca tüm öğretim elemanları haftada en az iki gün görüşme saati belirlemekte ve ders izlenceleri ile kapılara asılan standart öğretim elemanı ders programı aracılığı ile öğrenci görüşme saatleri ilan edilmektedir. Akademik Danışmanlık uygulaması ile öğrenciler talep, istek ve beklentilerini danışmanlarına iletebilmektedirler. Dolayısı ile öğrenciler ile iletişim kanalları çoğaltılmakta ve öğrenci geri bildirimleri için farklı mekanizmalar uygulama alanı bulabilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (4) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.**

#### **Kanıtlar**

<http://iibf.tarsus.edu.tr/tr/contact>

<http://sbky.tarsus.edu.tr/tr/contact>

<http://ybs.tarsus.edu.tr/tr/contact>

[SBKY- Toplantı Tutanağı-Öğrencilerle Bahar Yarıyılı Hazırlık Toplantısı- 15.02.2022.pdf](#)

[SBKY-Enstitü Toplantı Tutanağı-Öğrencilerle Bahar Yarıyılı Hazırlık Toplantısı-17.02.2022.pdf](#)

[SBKY-Öğrenci Memnuniyet Anketi Örnek-2022-2023 Güz Dönemi.pdf](#)

[SBKY-Toplantı Tutanağı-Öğrencilerle Bahar Yarıyılı Müfredat Değerlendirme-13.06.2022.pdf](#)

[YBS-2021-2022 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği.pdf](#)

[YBS-Toplantı Tutanağı-Bahar Yarıyılı Öğrenci Bilgilendirme-15.02.2022.pdf](#)

[YBS-Toplantı Tutanağı-Öğrencilerle Müfredat Değerlendirme Toplantısı-10.06.2022.pdf](#)

[YBS-Danışman Atama Bölüm Kararı.pdf](#)

[WHATSAPP.jpg](#)

[WHATSAPP-2.jpg](#)

[E-POSTA.jpg](#)

[SBKY-ÖĞRENCİ GÖRÜŞME SAATİ ÖRNEK.doc](#)

[SBKY-DANIŞMAN ATAMA-24.08.2021.pdf](#)

[SBKY-AKADEMİK DANIŞMAN-E-MAIL.docx](#)

[YBS-Ders İzlenesi-2022 Güz Dönemi.pdf](#)

**A.5. Uluslararasılaşma: Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.**

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Fakültemiz, Üniversitemiz uhdesinde kurulan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünce yürütülen “uluslararasılaşma” faaliyet ve çalışmalarından istifade etmekte, söz konusu birim de kaynakların yönetimini şeffaf ve birimler arasında denge gözeterek yerine getirmektedir. Öte yandan Fakültemiz akademik kadrosunda master ve doktora eğitimlerini yurt dışında almış iki öğretim üyesi bulunmakta, söz konusu öğretim elemanlarının da katkıları ile akademik faaliyetlerin uluslararasılaşması özelinde çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalında yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı da ayrılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.**

#### **Kanıtlar**

<https://erasmus.tarsus.edu.tr/>

<https://erasmus.tarsus.edu.tr/tr/page/anlasmali-universiteler/8021>

[https://enstitu.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/enstitu-tarsus-edu-tr/2022-2023%20G%C3%9CZ%20%20D%C3%B6nemi%20Kontenjan%20\(1\).pdf](https://enstitu.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/enstitu-tarsus-edu-tr/2022-2023%20G%C3%9CZ%20%20D%C3%B6nemi%20Kontenjan%20(1).pdf)

## **B. EĞİTİM - ÖĞRETİM**

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi: Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Fakültemiz bölümlerinin tasarımı Üniversitemizin eğitim-öğretim politikaları esas alınarak eşgüdüm dâhilinde yerine getirilmekte, üniversitemiz öncelikleri, yaklaşım ve ölçütleri nazara alınmakta, tasarım ve onay prosedürlerine bağlı olarak iyileştirmeler hayata geçirilmektedir. Söz konusu iyileştirmelerde iç ve dış paydaşların talep ve gereksinimleri de esas alınmakta, katılımcı bir anlayışla sistematik iyileştirme faaliyetleri zamana yaygın bir

şekilde uygulanmaktadır. Bilhassa dış paydaşların katkılarının sistematik hale getirilmesi adına Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde Danışma Kurulu Yönergesi de çıkarılmış, Birim ve Bölüm Danışma Kurullarının teşekkülü süreci başlatılmıştır. Öte yandan çift anadal ve yan dal uygulamasına dair Tarsus Üniversitesi Çift Anadal, Yan Dal Programlarına İlişkin Uygulama İlkeleri de yürürlüğe konulmuştur. Ayrıca Programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, kamuoyuna ilan edilmiş olup, TYYÇ ile uyumu da belirtilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi: (4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.**

#### **Kanıtlar**

<https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=3280>

<https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=3283>

<https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-cift-anadal-ve-yandal-programi-basvurulari-hakkinda/13635>

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=16594&dersGrubuDersID=0&dersID=21903&programID=3280&diID=1>

<https://www.tarsus.edu.tr/Images/Uploads/Dan%C4%B1%C5%9Fma%20Kurulu%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

<https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/TARSUS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%87%C4%B0FT%20ANADAL,%20YAN%20DAL%20PROGRAMLARINA%20%C4%B0L%C4%B0%C5%9EK%C4%B0N%20UYGULAMA%20%C4%B0LKELER%C4%B0%20v1.pdf>

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=16594&dersGrubuDersID=0&dersID=21903&programID=3280&diID=1>

[YBS-Toplantı Tutanağı-İç ve Dış Paydaş Gözden Geçirme ve Ders Görevlendirme-28.06.2022.pdf](#)

[SBKY-Toplantı Tutanağı-İlk Sayfa-İç ve Dış Paydaş gözden geçirme.pdf](#)

[Müfredat Değişiklik ve Derz İntibak Düzenleme Formu.pdf](#)

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Üniversitemiz, diğer akademik birimler ile eşgüdüm dâhilinde kurum politika ve öncelikleri de nazara alınarak 2021-2022 Bahar Döneminde hibrit, 2022-2023 Güz Döneminde ise yüz yüze eğitim modelini benimsemiştir. Yine bazı derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi de kararlaştırılmıştır. Bilhassa lisans birinci sınıf derslerinden Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleri ortak yürütülmüş, üçüncü sınıfla birlikte seçmeli dersler mesleki seçmeli ve genel seçmeli olacak şekilde tasnif edilerek her paketten öğrencilerimize yeterli sayıda ders alma olanağı sağlanmıştır. Öte yandan YÖK tarafından yükseköğretim ders programlarının seçmeli ders oranının en az %25 oranında olması kararlaştırılmış olup, program ders dağılımında söz konusu şartta istianiden gerekli düzenlemeler de yapılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.**

#### **Kanıtlar**

<https://sbky.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/6744>

[C?AP Senato Kararı.pdf](#)

[İİBF-Fakülte Kurulu Kararı-SBKY Ders Güncelleme-28.11.2022.pdf](#)

[İİBF-Fakülte Kurulu Kararı-Yandal-ÇAP Kontenjan ve Ders Müfredatı-22.06.2022.pdf](#)

[İİBF-Yönetim Kurulu Kararı-Ders Dağılımı-Görevlendirme-Ddanışman Atama-01.09.2022.pdf](#)

[İİBF-Yönetim Kurulu Kararı-Muafiyet-Yatay Geçiş-İntibak-05.08.2022.pdf](#)

[SBKY- BK-Seçmeli Ders Dağılımı ve Kontenjanları-2022 2023 Eğitim Öğretim Yılı-09.09.2022.pdf](#)

[SBKY- Ders Go?revlendirmesi-26.01.2022.pdf](#)

[SBKY-Bölüm Kurulu Kararı- Ders Dağılımı-2021-2022 BAHAR-07.02.2022.pdf](#)

[SBKY-Bölüm Kurulu Kararı-Ders Dağılımı -2022-2023 GÜZ-09.09.2022.pdf](#)

[SBKY-Ders Görevlendirme Talebi-2022 2023 Güz-19.07.2022.pdf](#)

[SBKY-Eğitim Modeli Kararı.pdf](#)

[SBKY-Toplantı Tutanağı-Müfredattaki Seçmeli Ders Paketinde Değişiklik-23.11.2022.pdf](#)

[Senato Kararı-Ders Müfredat Değişikliği-15.12.2022.pdf](#)

[Senato Kararı-Eğitim Modeli- 17.02.2022.pdf](#)

[Senato Kararı-Yandal Programları ve Kontenjanlar.pdf](#)

[YBS-2021-2022 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği.pdf](#)

[YBS-Bölüm Kurulu Kararı- Ders Dağılımı- 2022-2023 GÜZ-29.08.2022.pdf](#)

[YBS-Bölüm Kurulu Kararı-Ders Dağılımı-2021-2022 Bahar-07.02.2022.pdf](#)

[YBS-Bölüm Kurulu Kararı-Ders Müfredat Değişikliği-07.07.2022.pdf](#)

[YBS-Ders Görevlendirme Talebi-2022 2023 Güz-19.07.2022.pdf](#)

[YBS-Toplantı Tutanağı-İç ve Dış Paydaş Gözden Geçirme ve Ders Görevlendirme-28.06.2022.pdf](#)

[Senato Kararı-İlk sayfa-eğitim modeli.pdf](#)

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Bölümlerimizin müfredatları kapsamında olan her bir ders özelinde program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiş, üniversite bilgi paketinde derslerin bilgi ve beceriler bakımından kazanımları açıkça tanımlanmış, bilgi paketinde her bir dersin, program çıktıları ne seviyede sağladığı bilgisine yer verilmiş, ders izlenceleri hazırlanarak program çıktıları değerlendirilmiştir. Özellikle her dönem sonunda hazırlanan ders tamamlama dosyaları kapsamında ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu özenle değerlendirme konusu

yapılmış, ders dosyalarının bölüm başkanlıklarınca değerlendirilmesi sırasında bu husus titizlikle incelenmiştir. Akabinde de bu hususları tespit eden Bölüm Kurulu Kararları Dekanlık Makamına iletilmiş, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu da içeren iyileştirmeye açık hususlar Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile sürekli izleme altına alınmıştır. Diğer taraftan her eğitim-öğretim döneminin sonunda öğrencilere ders değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Bu anketler ile iç paydaş olan öğrencilerimizin derse ve öğretim elemanı ile kendilerine dair geri bildirimler alınmaktadır. Buna dayanılarak gelecek döneme yönelik iyileştirmeler ve yeni düzenlemeler yapılabilmekte, ders kazanımları ile program çıktılarının uyumu bu çerçevede değerlendirilebilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.**

**Kanıtlar**

<https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=3280>

<https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=3283>

[SBKY-Ders tamamlama dosyası-örnek sayfalar.pdf](#)

[YBS-ders tamamlama dosyası-örnek sayfalar.pdf](#)

[SBKY-Öğrenci Memnuniyet Anketi Örnek-2022-2023 Güz Dönemi.pdf](#)

[YBS-2021-2022 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği.pdf](#)

[Ders tamamlama SBKY Kararı.pdf](#)

[Ders Tamamlama YBS Kararı.pdf](#)

[Ders Tamamlama Dosyalarına Dair YK Kararı.pdf](#)

**B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Bu ölçüt kapsamında tüm programlarda verilen derslerin tamamında AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Bu çerçevede programların öğrenme çıktıları belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri dikkate alınmakta, program öğrenme çıktılarına uygun olarak ders öğrenme çıktıları hazırlanmakta, öğrencilerin bu çıktılara ulaşmasını sağlayacak öğrenme yöntemleri ve ölçme değerlendirme kriterleri belirlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.**

**Kanıtlar**

<https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=3280>

<https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=3283>

[SBKY-Ders tamamlama dosyası-örnek sayfalar.pdf](#)

[YBS-ders tamamlama dosyası-örnek sayfalar.pdf](#)

**B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Fakültemiz bölümleri uhdesinde verilen her derse dair dönem sonlarında ders tamamlama dosyaları hazırlanmakta, söz konusu raporlar bölüm başkanlıklarınca değerlendirilmekte ve “Ders Tamamlama Dosyaları Değerlendirme Raporu” hazırlanarak iyileştirmeye açık hususlarda gerekli düzenlemelere gidilmekte, anılan bu uygulamanın sürekliliği sağlanarak programların izlenmesi ve güncellenmesi özelinde dinamik bir süreç tesis edilmektedir. Söz konusu çalışmalar sonrasında Bölüm Başkanlıklarınca Ders Tamamlama Dosyaları değerlendirilerek Bölüm Kurulu Kararları alınmış ve programların izlenmesi ve güncellenmesine dair hususları dda içeren iyileştirmeye açık yönleri ihtiva eden kararlar Dekanlık Makamına iletilmiş, akabinde de Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile programların izlenmesi ve güncellenmesine dair hususlar ders izleme dosyaları ve Bölüm Kurulu Kararları ile sürekli izleme altına alınmıştır. Öte yandan öğrenciler tarafından doldurulan derse ve öğretim elemanına dair anketler nazara alınmakta, ders tamamlama dosyasında yer alan bilgi ve belgeler ile başarıya dair değerlendirmeler muvacehesinde program izlenmekte, iç ve dış paydaşlarla bu hususlar münazara konusu edilmekte, bilhassa program çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığı iç paydaşlarca incelenmekte, buna bağlı olarak gerekli iyileştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır. Eğitim ve Öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasında güncel olarak yayımlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.**

#### **Kanıtlar**

<https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/ogrenci-sayilari/7872>

[YBS-Tutanak-Dış Paydaş Görüşme ve Dış Paydaşla Ders Müfredatı Gözden Geçirme-27.06.2022.pdf](#)

[YBS-Ders Tamamlama Dosyası Değerlendirme Şablonu-2021-2022 Güz Yarıyılı.doc](#)

[YBS-2021-2022 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği.pdf](#)

[SBKY-Öğrenci Memnuniyet Anketi Örnek-2022-2023 Güz Dönemi.pdf](#)

[SBKY-Ders Tamamlama ve Değerlendirme Formu-2020-2021 Bahar Kamu Yo?netimi.doc](#)

[SBKY-Toplantı Tutanağı-İlk Sayfa-İç ve Dış Paydaş gözden geçirme.pdf](#)

[SBKY-Ders tamamlama dosyası-örnek sayfalar.pdf](#)

[YBS-ders tamamlama dosyası-örnek sayfalar.pdf](#)

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi öncelikle yürürlükte bulunan mer'î mevzuata uygun olarak Üniversitemizce alınan kararlara binaen ilgili birimlerle koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bu süreçte genel ve etkin bir koordinasyon sürecini sağlamakta olup, eğitim ve öğretim süreçleri bu kıstaslar nazara alınarak tanımlanmış, anılan süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tereddüte mahal vermeyecek şekilde belirlenmiştir. Öğrenci ve akademisyen özelinde tanımlanmış olan söz konusu süreçler, Öğrenci Bilgi Sistemi marifetiyle eşgüdüm dahilinde ve sürekli iyileştirmeye tabi tutularak yürütülmektedir. Öte yandan öğrenci ve öğretim elemanlarının oryantasyonunda Öğrenci Bilgi Sistemi hakkında detaylı bilgi verilmekte, anılan sistemin bilinirliği ve işlevi mütemadi bir şekilde sağlanmaktadır. Diğer taraftan Üniversitemizde

eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke ve esaslar genel mevzuat ile Üniversitemiz özelinde yürürlüğe konulan mevzuat ile belirlenmekte, bu hususta Tarsus Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası da nazara alınmakta, ayrıca ilgili mevzuatların yanı sıra bölüm kurulları ve fakülte kurulları ile süreçlerin sürekliliği garanti altına alınmaktadır. Nitekim derslerin değerlendirilmesine dair süreçlerde Bölüm Kurulu Kararları ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile eğitim ve öğretim süreçlerini iyileştirici ve izlemeyi esas alan bir yönetim anlayışı tatbik edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.**

#### **Kanıtlar**

<https://obs.tarsus.edu.tr/>

<https://oidb.tarsus.edu.tr/>

<https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/is-akis-semalari/8094>

<https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/gorev-tanimlari/8086>

<https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-politikasi/8078>

[İİBF-Akademik Kurul Toplantısı-13.06.2022.pdf](#)

[Öğrenci Oryantasyon Faaliyeti.pdf](#)

[SBKY-ORYANTASYON-2.pdf](#)

[SBKY- O?g?retim U?yesi Oryantasyon.pdf](#)

[SBKY-ORYANTASYON-SUNUM-2.pdf](#)

[Ders Tamamlama Dosyalarına Dair YK Kararı.pdf](#)

[Ders tamamlama SBKY Kararı.pdf](#)

**B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme): Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.**

#### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Programların genelinde; Üniversite tarafından belirlenen Öğretim Elemanları İçin Uzaktan Eğitim ve Sınav Uygulama Rehberi'ne göre öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta olup, etkin ve verimli öğretim için gerekli olan araçlar da kullanılmakta, öğrencilerin öğretim süreçlerine dair merak ettikleri hususlar Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı ve Fakültemiz sitesinde bulunan "Sıkça Sorulan Sorular" sekmesinde yer alan bilgiler ile giderilmeye çalışılmaktadır. Öte yandan akademik kadroya dahil olan öğretim elemanları için oryantasyon eğitimleri yapılmakta, öğretim yöntem ve teknikleri hususunda gerekli bilgilendirme yapılmaktadır. Aynı şekilde öğrenciler için de oryantasyon programları uygulanmakta, bu ölçüt kapsamında olan bilgilere oryantasyon programında yer verilmektedir. Diğer taraftan iç paydaş kapsamında öğrencilerin araştırma süreçlerine



katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmekte, mahiyeti itibariyle öğrenci merkezli öğretime uygun kimi derslerde karar incelemesi ve örnek olay çözümlenmesi gibi yollarla öğretim sağlanmaktadır. Bu çerçevede öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla aktif bir öğrenme süreci benimsenmiş, soru cevap tekniği, öğrenci sunumu ve seminer çalışmaları ile öğrenciler ön plana çıkarılmakta ve derse hazırlanma görevleri verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.**

#### **Kanıtlar**

<https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/alms-ogretim-ve-uzaktan-egitim-yonetim-sistemi/9257>

<https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/sikca-sorulan-sorular/7814>

<https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/tanitim/9215>

<https://uzem.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/uzem-tarsus-edu-tr/aaa.pdf>

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=16594&dersGrubuDersID=0&dersID=21903&programID=3280&dilID=1>

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=16610&dersGrubuDersID=0&dersID=21919&programID=3280&dilID=1>

[İİBF-Akademik Kurul Toplantısı-03.10.2022.pdf](#)

#### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Fakültemizde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreci yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte, öğrencilerin kendini ifade etme olanaklarında çeşitlilik sağlanmakta, ders kazanım ve öğretim türlerine göre sınavlar gerçekleştirilmekte, ders izlenceleri suretiyle her dönem başında ölçme ve değerlendirmeye dair hususlar öğrencilere bildirilmekte ve ÖBS’de tanımlanarak süreç idame ettirilmektedir. Özellikle Üniversitemiz ve Fakültemiz uhdesindeki bölümlerde Yarıyıl İçi Değerlendirme uygulamasına da gidilmekte, ödev, quiz, sunum gibi çeşitli yöntemler de kullanılarak ölçme ve değerlendirme süreçleri eğitim-öğretim dönemine yaygın vaziyette hayata geçirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi Tarsus Üniversitesi Bologna Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanmaktadır. Dezavantajlı gruplara yönelik sınavlara ilişkin sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar,) Tarsus Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi’ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu genel uygulamaların yanı sıra 2021-2022 Bahar Eğitim Öğretim Yarıyılında Hibrit ders modeli uygulanmış olup, ölçme ve değerlendirme buna göre tasarlanmıştır. Bu uygulama özelinde de yarıyıl içi değerlendirme kapsamında ödev, quiz, sunum gibi çeşitli yöntemler de kullanılmıştır. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılında ise dersler yüz yüze yapılmıştır. Dersin içeriğine ve öğrenme çıktılarına göre ödev, kısa sınav gibi farklı yarıyıl içi değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. 12.10.2022 tarihli Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Kararları ile ilgili eğitim-öğretim döneminde Yıl İçi Değerlendirme (YİD) ders notuna katkı oranları her ders için %15 veya %20 olacak şekilde ayrı ayrı belirlenmiş ve Dekanlık makamına sunulmuş, söz konusu değerlendirme kriterleri ÖBS’de de tanımlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.**

**Kanıtlar**

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=3280>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=3283>

[SBKY-BK-YİD Ders Başarı Notuna Katkı Oranı-2022 2023 Güz Dönemi Bölüm Kurulu Kararı-12.10.2022.pdf](#)

[SBKY-Ders İzlenesi Örnek-2021-2022 Bahar Dönemi.pdf](#)

[SBKY-Öğrenci Memnuniyet Anketi Örnek-2022-2023 Güz Dönemi.pdf](#)

[SBKY-Toplantı Tutanağı- Sınav Kuralları Hakkında Öğrenci bilgilendirmesi-10.11.2022.pdf](#)

[Tarsus Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)

[YBS-2021-2022 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği.pdf](#)

[YBS-Academic Writing Ödev Örneği.pdf](#)

[YBS-BK-YİD Ders Başarı Notuna Katkı Oranı-12.10.2022.pdf](#)

[YBS-Ders İzlenesi-2022 Güz Dönemi.pdf](#)

[YBS-Sınav Örneği-2022 2023 Güz Dönemi.pdf](#)

[SBKY-BK-YİD Ders Başarı Notuna Katkı Oranı-2022 2023 Güz Dönemi Bölüm Kurulu Kararı-12.10.2022.pdf](#)

[YBS-BK-YİD Ders Başarı Notuna Katkı Oranı-12.10.2022.pdf](#)

**B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Fakültemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri gerek genel gerek Üniversitemiz tarafından düzenlenen mevzuat ile tereddüte mahal vermeyecek şekilde düzenlenmiş ve herkesin erişimine açık bir şekilde yayımlanmıştır. Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi, Önlisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi, Önlisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi, Erasmus+ Programı Öğrenci ve Personel Hareketliliği Çalışma Kurulu Esasları, Kurumlararası Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri bu düzenlemelerden bazılarıdır. Bu çerçevede Fakültemiz genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.**

**Kanıtlar**

<https://www.tarsus.edu.tr/website/8/1/mevzuat?LangID=1>

[İİBF-Yönetim Kurulu Kararı-Atama-Telafi-Yurtdışı Öğrenci Kabul Kontenjanları-25.04.2022.pdf](#)

[İİBF-Yönetim Kurulu Kararı-Muafiyet-Yatay Geçiş-İntibak-05.08.2022.pdf](#)

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, ve kapsamlı bir şekilde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında tanımlanmış olup, diploma işlemleri ve sertifikalandırma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler tanımlanmıştır. Ayrıca ÇAP – YD programları mevcuttur. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencileri Adalet Programında ve Sağlık Yönetimi Bölümünde Çift Anadal, Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile Sağlık Yönetimi Bölümünde ise yandal yapabilirken; Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü öğrencileri de Bilgisayar Programcılığı Bölümü ile çift anadal, diğer tüm lisans programları ile de yandal yapabilmektedir. Öğrencilerin akademik gelişimlerini teşvik etmek adına sertifikalandırma uygulaması da mevcuttur.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.**

#### **Kanıtlar**

<https://www.tarsus.edu.tr/website/8/1/mevzuat?LangID=1>

[C?AP Senato Kararı.pdf](#)

[İİBF-Fakülte Kurulu Kararı-Yan Dal-ÇAP Kontenjan ve Ders Müfredatı-22.06.2022.pdf](#)

[SBKY-Öğrenci Teşekkür belgesi Öğrenci Aslı GÜNEY.doc](#)

[Senato Kararı-Yandal Programları ve Kontenjanlar.pdf](#)

[YBS-Bölüm Kurulu Kararı-Yan Dal başvuru kabulü-10.10.2022.pdf](#)

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri: Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Fakültemiz uhdesinde olan bölümlere ait derslikler bulunmakta olup, bu dersliklerde öğrenme sürecini sağlayacak nitelikte araç ve gereçler (bilgisayar, projeksiyon cihazı, kamera, mikrofon, grafik tablet, vs.) bulunmaktadır. Başka bir deyişle gereksinimi sağlayacak ölçüde öğrenme ortam ve kaynağına sahip olduğu değerlendirilmektedir. Öte yandan öğretim elemanları ve öğrencilerden alınan geri dönüşlere istinaden kütüphane veri tabanları artırılmakta, yeni kaynaklar edinilmektedir. Ayrıca kütüphane web sayfasında katalog tarama ekranında yer alan "oturum aç" sekmesinde bulunan eser istek bölümünden talepler gerçekleştirilebilmektedir. Bu hususta öğretim elemanlarımızca rutin kitap önerileri ve istekler gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede Üniversitemiz tarafından rutin olarak

öğretim elemanlarımıza e-posta gönderilerek kitap talepleri alınmaktadır. Fakültemizce okutulan bütün derslerin kaynaklarının kütüphanemizde olup olmadığı noktasında bir çalışma yapılmış olup, ders kaynakları ile gelecek yıllarda okutulacak olan derslerin de kaynaklarını içerecek şekilde gerekli olan öğrenme kaynaklarının edinilmesi için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığında talepte bulunulmuştur. Böylece öğrenme ortamı ve kaynakça açısından izleme ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.**

**Kanıtlar**

<https://kutuphane.tarsus.edu.tr/>

[SBKY-ÖĞRENME KAYNAKLARI ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ EKLAN KAYDI.pdf](#)

[YBS-2021-2022 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği.pdf](#)

[KİTAP TALEBİ.pdf](#)

[İİBF Kütüphane Kaynak Durumu - Sayfa1.pdf](#)

[Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Kitap Talep Listesi.xlsx.pdf](#)

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Fakültemizde her bölüm ve sınıf özelinde akademik danışman görevlendirmesi yapılmakta, böylece öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Öte yandan çift anadal ve yandal koordinatörü de görevlendirilmiş olup, her bölümde ilk yarı yılda Kariyer Planlama dersi de verilmektedir. Böylece öğrenciler için akademik destek hizmetleri kapsamında gerekli faaliyetler önceden belirlenen ilke ve kurallar dahilinde idame ettirilmektedir. Üniversitemiz Kariyer ve Mezun Ofisi de akademik destek hizmetleri kapsamında öğrencilere yönelik organizasyonlar düzenlemekte, ilk yarı yılda verilen Kariyer Planlama dersi bu Koordinatörlüğün eşgüdümünde gerçekleştirilmektedir. Böylece öğrencilere Fakülte, Bölümler ve Üniversite özelinde akademik destek verilmektedir. Öğrencilerin gerek danışmanlarına gerek koordinatör hocalara gerekse de diğer öğretim elemanlarına erişebilmeleri için yüz yüze öğrenci görüşme saatleri planlanmakta, bu uygulama mütemadi bir şekilde idame ettirilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz e-posta vasıtasıyla da her an öğretim elemanlarına ulaşabilmektedirler. Fakültemiz ve bağlı bölümlerinin web sayfasında yayımlanan ve "Yönetim" sekmesi altında yer alan iletişim bilgileri ile dekanlık ve bölüm başkanlıklarına ulaşarak talep ettikleri akademik destekler sağlanmaktadır. Özel gereksinimli öğrencilerimiz Tarsus Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi dahilinde akademik destek verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir**

**Kanıtlar**

<https://kmo.tarsus.edu.tr/>

<http://sbky.tarsus.edu.tr/tr/page/yonetim/5231>

<http://iibf.tarsus.edu.tr/tr/fakulte-yonetim>

<http://ybs.tarsus.edu.tr/tr/page/yonetim/5239>

<https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/Tarsus%20%C3%9Cniversitesi%20Engelli%20%C3%96%C4%9Frencilere%20Y%C3%B6nelik%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

[İİBF-Yönetim Kurulu Kararı-Ders Dağılımı-Görevlendirme-DDanışman Atama-01.09.2022.pdf](#)

[Kariyer Planlama Dersi Ders İzlenesi.pdf](#)

[SBKY-ÇAP ve Yandal Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

[SBKY-Danışman Atama İşlemleri-01.09.2022.pdf](#)

[YBS-ÇAP ve Yandal Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Üniversitemiz bünyesinde Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi bulunmakta olup, anılan birimin iş ve işlemleri bir yönerge suretiyle hüküm altına alınmıştır. Söz konusu birim tarafından işbirliği içinde nitelikli, erişilebilir, adil ve engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar yapılmakta, öğrencilere öğrenimleri sırasında gerekli destek sunulmaktadır. Bu hususta “Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birim Yönergesi” ve “Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi” hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. Bu çerçevede dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişiminde eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilmekte, söz konusu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte, geri bildirimler alınmakta, bölümler özelinde birer öğretim elemanı bu konuların gözetimi ve izlenmesi sürecinde görevlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.**

#### **Kanıtlar**

<https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/>

[Tarsus Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)

[Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birim Yönergesi.pdf](#)

[Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Kurulu Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Fakültemiz bünyesinde Siyasal Bilgiler ve Ombudsmanlık Öğrenci Topluluğu, Yapay Zeka ve Dijital Dönüşüm Öğrenci Topluluğu ve Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu faaliyette

bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları tarafından Fakülte, Bölüm ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı destekleri ile öğrencilere yönelik çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. Örneğin 07.12.2022 tarihinde Siyasal Bilgiler ve Ombudsmanlık Öğrenci Topluluğu tarafından sosyal sorumluluk çalışması kapsamında Çevre Mühendisi Temuçin Özkan'ın konuşmacı olarak yer aldığı "Küresel İklim Değişikliği Konferansı" düzenlenmiştir. 20.10.2022 tarihinde ise Fakültemiz Siyasal Bilgiler ve Ombudsmanlık Öğrenci Topluluğu tarafından KPSS ve Diğer Kariyer Meslek Sınavları konulu konferans organize edilmiştir. Ayrıca Fakültemiz uhdesinde tüm üniversiteyi de kapsayacak şekilde öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik sosyal ve kültürel mahiyette webinarlar gerçekleştirilmektedir. Söz konusu topluluklar ile ilgili süreçler Topluluk Danışmanları ile SKS Daire Başkanlığı tarafından yönetilmekte, bu hususta Tarsus Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesine göre işlem tesis edilmektedir. Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin Gençlik ve Spor Bakanlığının ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne yürütülen sportif, sosyal ve kültürel faaliyetleri ve projeleri tanıtmak amacı ile 1-2 Kasım 2022 tarihinde tanıtım stantları açılmış ve 3 Kasım 2022 tarihinde Gençlik ve Spor konulu bir toplantı yapılmıştır. Üniversitemiz ile Tarsus Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü arasında yapılan işbirliği kapsamında Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğüne ait kapalı voleybol sahasının hafta içi kullanılması konusunda yapılan işbirliğinden fakültemiz öğrencileri de istifade edebilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.**

#### **Kanıtlar**

<https://sks.tarsus.edu.tr/?LangID=1>

<http://topluluk.tarsus.edu.tr/ombudsman>

<http://iibf.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

<http://iibf.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/5098?title=kpss-ve-kariyer-meslek-sinavlari-bilgilendirme-toplantisi>

<http://iibf.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7176?title=kuresel-iklim-degisikligi-konferansi>

<http://iibf.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/3881?title=iibf-webinar-29>

<https://ubf.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/utiy-tarsus-edu-tr/Tarsus-Universitesi-Ogrenci-Topluluklari-Yonergesi.pdf>

[Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü-Sportif Sosyal ve Kültürel Faaliyetler ile ilgili yazısı.pdf](#)

[Sportif Sosyal ve Kültürel Faaliyetler için Stant Talebi Cevabı-27-10-2022.pdf](#)

[Voleybol Takımı Çalışması Hk-11-11-21022.pdf](#)

[Voleybol Sahası Kullanım Talebi-18-03-2022.pdf](#)

**B.4. Öğretim Kadrosu: Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.**

#### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

2020-2024 Stratejik Planı'nda "Geleceğe Bakış" başlığı altında üniversitemiz temel değerlerimiz sıralanmış ve liyakat, şeffaflık ve sürekli iyileşmeye açıklık vurgulanmıştır. Kurum temel değerlerimizle örtüşecek şekilde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri kapsamında akademik liyakat gözetilerek fırsat eşitliğini sağlayacak mahiyette "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi" hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. Öte yandan öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi de şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Lisans ve Lisansüstü programlarda yer alan derslere yönelik ders görevlendirmelerinde öncelikli olarak programın bağlı olduğu birimdeki öğretim elemanları arasından dersin gerektirdiği yetkinlik ve uzmanlık alanı dikkate alınarak bölüm başkanlığının teklifiyle ve ilgili birimin yönetim kurulu kararıyla ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Fakültemizde söz konusu dersi verebilecek öğretim elemanının bulunamaması veya ders ile ilgili uzmanlığa yeterince sahip olmaması halinde dersin içeriği ile ilgili Üniversitemizin diğer birimlerinden görevlendirme talep edilmektedir. Ders görevlendirmeleri yapılırken özellikle öğretim elemanlarının ders yüklerinin eşit dağıtımına özen gösterilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.**

#### **Kanıtlar**

[İİBF-Yönetim Kurulu Kararı-Atama-Telafi-Yurtdışı Öğrenci Kabul Kontenjanları-25.04.2022.pdf](#)

[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)

[SBKY- Ders Görevlendirmesi-26.01.2022.pdf](#)

[SBKY-Bölüm Kurulu Kararı- Ders Dağılımı-2021-2022 BAHAR-07.02.2022.pdf](#)

[SBKY-Bölüm Kurulu Kararı-Ders Dağılımı -2022-2023 GÜZ-09.09.2022.pdf](#)

[SBKY-Ders Görevlendirme Talebi-2022 2023 Güz-19.07.2022.pdf](#)

[YBS-Bölüm Kurulu Kararı- Ders Dağılımı- 2022-2023 GÜZ-29.08.2022.pdf](#)

[YBS-Bölüm Kurulu Kararı-Ders Dağılımı-2021-2022 Bahar-07.02.2022.pdf](#)

[YBS-Bölüm Kurulu Kararı-Kadro Talebi-30.03.2022.pdf](#)

[YBS-Ders Görevlendirme Talebi-2022 2023 Güz-19.07.2022.pdf](#)

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakültemizde görev yapan öğretim elemanları için öğretim yetkinlikleri ve gelişimleri açısından gerekli destek Üniversitemiz bünyesinde verilmektedir. Bu ölçüt kapsamında eğitimler ve bilgilendirme toplantıları ve webinar uygulamaları bulunmaktadır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Yönetimi ve Bilişim Sistemleri bölüm başkanlıklarınca öğretim süreçleri haftalık olarak değerlendirilmekte ve sorun teşkil eden hususların meydana gelmesi halinde derhal eyleme geçilerek mevcut sorun giderilerek Dekanlık makamına bu hususlar raporlanmaktadır. Anılan uygulama ile iyileştirmeye açık hususlar haftalık olarak gözlenmektedir ve gerekli aksiyonlar alınmaktadır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren Performans Bilgi Sistemi ve Öğretim Üyeliğine



Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi bulunmaktadır. Lisans programında yer alan derslere yönelik ders görevlendirmelerinde öncelikli olarak programın bağlı olduğu birimdeki öğretim elemanları arasından dersin gerektirdiği yekinciklik ve uzmanlık alanı nazara alınarak bölüm başkanlığının teklifiyle ve ilgili birimin yönetim kurulu kararıyla ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. İlgili birimde dersi verecek öğretim elemanının bulunamaması halinde dersin içeriği ile ilgili Üniversitemizin diğeri birimlerden görevlendirme talep edilmektedir. Ders görevlendirmeleri yapılırken öğretim elemanlarının ders yüklerinin eşit dağıtımına özen gösterilmektedir. Öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarını değerlendirmek üzere mütemadi bir şekilde öğrencilerle anketler gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.**

**Kanıtlar**

<http://iibf.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

[Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)

[PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİ.png](#)

[SBKY-Haftalık Rapor-05.07.2022.pdf](#)

[YBS-Haftalık Rapor-05.07.2022.pdf](#)

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Fakültemiz uhdesinde gerçekleştirilecek olan eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilecek bilimsel/sanatsal faaliyetler için gereksinim duyulan fiziki/teknik altyapı ve mali kaynaklar Üniversitemizce sağlanmakta olup, ek olarak "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)" kapsamında projeler de desteklenmektedir. Ulusal ve uluslararası projelerin ve araştırma çalışmalarının geliştirilmesi amacıyla proje fikri oluşturma, proje yazma ve projeyi yürütme konularında, öğretim elemanlarına danışmanlık vermek ve her aşamada destek olmak BAP'nin amaçları arasında yer almaktadır. Ayrıca bu konuda Proje Ofisi de öğretim elemanları için danışmanlık faaliyetleri yürütmektedir. Üniversitemiz ve birim yöneticilerimiz öğretim elemanlarının doktora ve yüksek lisans yapmalarını teşvik etmek amacıyla okul içinde ders programlarının kolaylaştırılması gibi imkânlar sunmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim faaliyetlerine bağlı olarak yöneticilerimiz öğretim elemanlarının motivasyonunun artırılması amacıyla teşekkür yazıları, sosyal medya hesaplarında ve Üniversite internet sayfasında paylaşma ve tüm personelin katıldığı istişare toplantılarında duyurma gibi uygulamaları sürdürmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.**

**Kanıtlar**

<http://sbky.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/dr-ogr-uyesi-esengul-danisan-artan-doktora-sonrasi-yurtdisi-arastirma/14642>

<https://bap.tarsus.edu.tr/>

<https://proje.tarsus.edu.tr/>

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları:** Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı'nda araştırma amaç ve hedefleri "*Amaç-1: Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek*" ve "*Amaç-2: Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak*" olarak belirlenmiştir. Fakültemiz, bu amaç ve hedeflere uygun olarak performans göstergeleri özelinde değerlendirme yapmakta ve izlemektedir. Bu performans göstergeleri, "*Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı*", "*SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı*", "*Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı*" kategorilerinde değerlendirilmektedir. Anılan göstergeler periyodik olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır. 2022 Yılı Fakülte Faaliyet Raporu, fakültemiz web sayfasında "Kalite" sekmesinde online olarak yayımlanmıştır. Bu çerçevede Fakültemiz araştırma süreçlerinin yönetimi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Proje Ofisi bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Araştırma yönetimi bağlamında ise Fakültemiz de bu birimlerin faaliyetlerinden faydalanmaktadır. Bu ölçüt özelinde Fakültemiz araştırma faaliyetlerinin yayımlanması Tarsus Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Dergimiz, uluslararası endekslerde taranmaktadır ve TRDizin'de inceleme sürecindedir.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.**

#### Kanıtlar

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tarsusiibfdergisi>

<https://proje.tarsus.edu.tr/?LangID=1>

<https://bap.tarsus.edu.tr/?LangID=1>

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tarsusiibfdergisi/indexes>

[TARSUS ÜNİVERSİTESİ BAP UYGULAMA YÖNERGESİ.pdf](#)

[K-İİBF-Faaliyet Raporu-2022.pdf](#)

[İİBF Dergi İndex hk..pdf](#)

[İİBF Dergi-TRDİZİN.jpg](#)

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversite içi araştırma kaynaklarının kullanımına ilişkin birimizde tanımlı mekanizmalar mevcuttur. Araştırma-geliştirme bütçesinin dağılımı, kaynakların kullanımı ve stratejisi birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. Fakültemiz de bu planlama ve yönetim kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Proje Ofisi faaliyetlerinden

istifade etmektedir. Tarsus Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'ne göre Üniversitemizde 10 farklı proje desteği mevcuttur. Ayrıca birimler arası kaynak dağılımının BAP Komisyon tarafından belirleneceği de hüküm altına alınmıştır. Dış paydaş olarak TÜBİTAK ve diğer araştırma geliştirme kaynaklarını sağlayan otoritelerin çağrılarına öğretim elemanlarımızca başvurular yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde düzenlenen Akademik Kurul ve Akademik Değerlendirme toplantılarında, öğretim elemanlarının akademik etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir. 03.10.2022 tarihli Akademik Kurul Toplantısı'nda nitelikli ve kaliteli yayın yapılması, fakülte dergimizin sürekliliğinin sağlanması ve TÜBİTAK projesi çalışması yapılması gibi akademik hususlar gündeme getirilmiştir. 31. 10. 2022 tarihli Akademik Değerlendirme Toplantısı'nda ise TÜBİTAK 2209-A proje desteği kazanan öğrenci ve danışman öğretim elemanları tebrik edilerek, sürecin devamının sağlanması talep edilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengelyi gözetererek yönetmektedir.**

#### **Kanıtlar**

<https://proje.tarsus.edu.tr/?LangID=1>

<https://bap.tarsus.edu.tr/?LangID=1>

<https://katalog.tarsus.edu.tr/yordam/>

[BAP YÖNERGESİ.pdf](#)

[İİBF-Akademik Kurul Toplantısı-03.10.2022.pdf](#)

[İİBF-Akademik Değerlendirme Toplantısı-31.10.2022.pdf](#)

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler: Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakültemiz bünyesinde doktora derecesine sahip araştırmacı sayısı ve çalışma alanları Fakültemiz ve Bölümlerimiz internet sayfalarında yayımlanan akademik personel bilgi sekmesinde yer almaktadır. Üniversitemiz bünyesinde BAP, Proje Ofisi ve Sürekli Eğitim Merkezi gibi birimlerin faaliyetlerinden Fakültemiz de istifade etmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar kullanılmaktadır. Bu hususta gerek Akademik Kurul Toplantılarında gerekse de bölüm uhdesinde yapılan toplantılarda öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeleri yönünde alacakları kararlar desteklenmekte, bu hususta gerekli destek sağlanmaktadır. Fakültemiz de istifade etmek üzere üniversite genelinde Proje Ofisi ve Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından proje bilgilendirme, destekleyici eğitim ve uluslararası fırsatlar toplantıları ve webinarları düzenlenmekte ve Fakültemiz de bu toplantılardan faydalanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütölmektedir.**

#### **Kanıtlar**

<http://iibf.tarsus.edu.tr/tr/akademikpersonel>

<https://proje.tarsus.edu.tr/?LangID=1>

<https://bap.tarsus.edu.tr/?LangID=1>

<https://sem.tarsus.edu.tr/>

<https://uio.tarsus.edu.tr/tr/news>

[İİBF-Akademik Kurul Toplantısı-03.10.2022.pdf](#)

[İİBF-Akademik Kurul Toplantısı-30.12.2022.pdf](#)

[SBKY-Kongre Görevlendirme Yazısı Örneği.pdf](#)

[SBKY-T~1.PDF](#)

[YBS-Toplantı Tutanağı-Erasmus-Ulusal Staj-Tübitak Bilim Söyleşiler-Sertifika-07.11.2022.pdf](#)

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Tarsus Üniversitesi bünyesinde Kent Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmakta ve merkez tarafından gerçekleştirilen webinarlardan Fakültemiz de faydalanmaktadır. Erasmus Kurum Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlandığı üzere, Fakültemizin uluslararası ikili işbirliği kapsamında 6 ülkeden toplamda 10 üniversite ile Erasmus anlaşması bulunmaktadır. Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliği Programı kapsamında Fakültemiz Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Öğretim Üyesi Tuğba Aydın Halisoğlu, 14-18 Kasım 2022 tarihleri arasında Almanya'da bulunan Rostock University'de ve Yönetim ve Bilişim Sistemleri Bölümü Öğretim Üyesi Özlem İpek, 25.-29 Nisan 2022 tarihleri arasında Università Degli Studi Del Sannio'da ders verme faaliyetini yerine getirmiştir. Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında ise Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Araştırma Görevlisi Emre Taşkiran 10-18 Eylül 2022 tarihleri arasında Norveç'te bulunan University of Stavanger'de ve Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü'nden Öğretim Görevlisi Dr. Cumali Uri Almanya'da bulunan Medufication International'da 04.07.2022-15.08.2022 tarihleri arasında eğitim alma hareketliliğine katılmışlardır. Üniversitemiz Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Esengül Danışan Artan, Avusturya Bilimler Akademisi (Österreichische Akademie der Wissenschaften) Kent ve Bölge Araştırmaları Enstitüsü'nde (Stadt- Und Regional Forschung) 12 ay süre ile misafir araştırmacı olarak kabul almıştır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'ne görevli Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Yaman, İsveç'te bulunan Lund University'de 01.04.2023-30.06.2023 tarihleri arasında araştırma ziyaretinde bulunmak üzere kabul almıştır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde Dr. Öğretim Üyesi Tuğba Aydın Halisoğlu ve Yönetim ve Bilişim Sistemleri Bölümü'nden Dr. Öğretim Üyesi Özlem İpek COST Aksiyonları çalışma grubu üyeliğine kabul edilmişlerdir. Fas'ta bulunan Ibn Zohr Üniversitesi'nde görevli Doç. Dr. Limame Barbouchi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde gündeliksiz yolluksuz çalışma ziyaretinde bulunma talebini Aralık 2022'de iletmiştir. Dr. Barbouchi'nin görevlendirme talebi kabul edilmiş ve 2023 yılı Nisan ayında ziyareti planlanmıştır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim üyesi Tuğba Aydın Halisoğlu, Luiss Guido Carli University kadrosunda araştırmacı olarak görev yapan Tehseen Nisar ile Fas merkezli araştırma merkezinin yayını olan "Arab Journal of International Law" da basılan ortak bir çalışmada yer almışlardır. 22.02.2022

tarihinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi Halil Kanadıkırık, Kiev Ulusal Taras Shevchenko Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Dış Politika Bölüm Başkanı Doç. Dr. Victor Konstantynov'un konuşmacı olarak katıldığı "Conflict between Ukraine and Russia: Roots, Dynamics and Current State" başlıklı bir webinar düzenlemiştir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi Halil Kanadıkırık, 03.03.2022 tarihinde Lomonosov Moskova Devlet Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde ve 24.03.2022 tarihinde İspanya'da bulunan Pablo De Olavide University'de davetli olarak çevrimiçi ders vermiştir.

Öte yandan Farabi Değişim Programının 2022-2023 eğitim öğretim yılına mahsus olmak üzere yapılmaması, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 08.12.2021 tarihli toplantısında uygun bulunmuş olduğundan bu yönde bir değişim programı çalışması yapılamamıştır.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.**

#### **Kanıtlar**

<http://tarsusum.tarsus.edu.tr/tr>

<http://sbky.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/dr-ogr-uyesi-esengul-danisan-artan-doktora-sonrasi-yurtdisi-arastirma/14642>

<http://sbky.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/bolumumuz-ogretim-uyesi-dr-tugba-aydin-halisoglundan-cost-aksiyonu-calisma-grubu-uyeligi/18171>

<http://ybs.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/bolumumuz-ogretim-uyesi-dr-ozlem-ipekten-cost-aksiyonu-calisma-grubu-uyeligi/18319>

<https://www.tarsus.edu.tr/Website/Etkinlikler/17195/1/conflict-between-ukraine-and-russia-roots-dynamics-and-current-state>

<http://iibf.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/fakultemiz-ogretim-uyesi-dr-halil-kanadikiriktan-lomonosov-moskova-devlet-universitesinde-cevrimici-ders/14140>

[Dr. Limame Barbouchi çalışma ziyareti talebi e-postası.docx](#)

[Dr. Limame Barbouchi Kabul Belgesi.pdf](#)

[Erasmus Anlaşmaları.pdf](#)

[Personel Hareketliliği Ders Verme Sonuç Listesi.pdf](#)

[Personel Hareketliliği Eğitim Alma Hareketliliği Sonuç Listesi.pdf](#)

[SBKY-Ahmet Yaman-Kabul Yazısı-Lund University.pdf](#)

[SBKY-Erasmus Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

[YBS-Erasmus Görevlendirme Yazısı Örneği.pdf](#)

[FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI.pdf](#)

[Tehseen Nisar ile ortak makale-örnek-1.pdf](#)

[Invitacio?n Halil2 \(1\).pdf](#)

[Confirmation of Attendance-O?zlem I?PEK.pdf](#)

**C.3. Araştırma Performansı: Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültemiz uhdesinde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi hususunda Üniversitemiz Stratejik Amaç ve Hedefleri esas alınmaktadır. Performans Bilgi Sistemi üzerinde belirlenen performans kriterleri mevcuttur. Fakültemiz araştırma görevlilerinin araştırma performanslarının takibi, Bölüm Başkanlıklarınca altı ayda bir rapor alınarak performans değerlendirilmesi şeklinde uygulanmakta ve bu raporlar Dekanlık Makamına sunulmaktadır. Fakültemizde, performans temelinde takdir mekanizması mevcuttur. Akademisyenlerin araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik performansları bağlamında “Teşekkür Belgesi” takdimi uygulaması bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.**

#### **Kanıtlar**

<https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Stratejik%20Plan/2020-2024%20D%C3%B6nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>

[Araştırma Görevlileri Faaliyet Raporu-SBK Y.pdf](#)

[PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİ.png](#)

[SBKY-Araştırma Görevlileri Faaliyet Raporu Örneği-2.pdf](#)

[SBKY-Teşekkür Belgesi Örneği.pdf](#)

[YBS- Teşekkür Belgesi Örneği.pdf](#)

[YBS-Araştırma Görevlileri Faaliyet Raporu.pdf](#)

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Bu ölçüt özelinde, Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma performansları Üniversitemiz Stratejik Amaç ve Hedefleri de dikkate alınarak Performans Bilgi Sistemi kullanılmak sureti ile sürekli olarak takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Gerek Akademik Kurul Toplantılarında gerekse de bölüm toplantılarında öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi hususuna da değinilmekte, performans gelişimleri hiyerarşik amirlerce taltif edilmektedir. Öte yandan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği uyarınca da öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmekte, yayın performansı Yönetmelik hükümleri doğrultusunda değerlendirilerek ilan edilmektedir. Nitekim anılan performansın daha sistematik bir şekilde izlenmesi maksadıyla 2022 yılı kapsamında 2023-2024 yıllarını kapsayacak şekilde İİBF Eylem Planı oluşturulmuş olup, 2021 ve 2022 yılı öğretim elemanı performansları nazara alınarak 2023 ve 2024 yılı performans ölçütleri de belirlenmiştir. Böylece gerek performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi gerekse de öğretim elemanlarının motivasyonunu artırıcı bir aksiyon alınması yoluna gidilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.**

## Kanıtlar

<https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Stratejik%20Plan/2020-2024%20D%C3%B6nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>

[İİBF-Akademik Kurul Toplantısı-05.01.2022.pdf](#)

[PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİ.png](#)

[SBKY-T~1.PDF](#)

[YBS-TO~1.PDF](#)

[Akademik Teşvik Raporu.pdf](#)

[YBS Eylem Planı Geri Bildirimi.pdf](#)

[SBKY Eylem Planı Geri Bildirimi.pdf](#)

[Eylem Planı Revize Çalışması.pdf](#)

[İİBF 2023-2024 Eylem Planı.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları:**Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin topluma hizmet faaliyetleri webinar etkinlikleri, öğrenci topluluklarının düzenlemiş olduğu faaliyetler, sosyal sorumluluk çalışmaları, danışmanlık ve bilimsel yayın kategorilerinde gerçekleşmektedir. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında ve diğer strateji belgelerinde topluma katkı hususunda çeşitli performans kriterleri belirlenmiştir Ayrıca çeşitli konularda yapılan webinarların da katılımcıları özelinde topluma katkı sağladığı değerlendirilmektedir. 11 Mart 2022 tarihinde YEŞİLAY Eğitim Yönetimi Bölümü Eğitim Müdürü tarafından sunulan “Bağımlılıkları Anlamak” webinarı bu etkinliklere bir örnek teşkil etmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr Orhan Veli Alıcı Mersin Su ve Kanalizasyon İdaresi Genel Müdürlüğü’nde Yönetim Kurulu Üyesi olarak, Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Yaman ise Mersin Esnaf ve Sanatkarlar Odası Birliği bünyesinde danışman olarak görev yapmakta ve böylece mesleki tecrübelerini topluma hizmet sunan teşekküller vasıtasıyla hizmetlere yansıtılmaktadır. Öte yandan söz konusu idare ve kuruluşların yanı sıra çeşitli teşekküllerin de katılımı ile Fakültemiz bölümlerinde dış paydaş olarak eğitim-öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin geliştirilmesinde anılan teşekküller rol oynamaktadırlar. Fakültemiz bünyesinde yapılan Akademik Kurul toplantıları, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve sürdürülebilirliği bağlamında teşvik edici niteliktedir. 03.10.2022 tarihinde yapılan Akademik Kurul toplantısında webinarların yapılması ve öğrenci toplulukları kapsamında etkinliklerin gerçekleştirilmesi hususu ifade edilmiş, her bölümden en az iki tane sosyal sorumluluk projesi gerçekleşmesi talep edilmiş ve öğretim elemanları toplumsal katkı süreçleri için teşvik edilmiştir. 31. 10.2022 tarihli Akademik Değerlendirme toplantısında da, sosyal sorumluluk projelerinin önemine değinilmiş, toplumsal katkı bağlamında bu yöndeki çabaların desteklenmesi gerektiği belirtilmiştir. Nitekim bu teşvik ve kararlar muvacehesinde öğrenci topluluklarımızdan Siyasal Bilgiler ve Ombudsmanlık Öğrenci Topluluğu toplumsal katkı anlamında faaliyetlerde bulunma yönünde önemli çalışmalara imza atmıştır. Bu



çerçeve de Topluluğun gerçekleştirdiği 7 Aralık 2022 tarihli Küresel İklim Değişikliği Konferansı söz konusu hususta toplumsal duyarlılığın artırılmasını tesis etme adına önemli bir çalışma olarak değerlendirilmiştir. Öte yandan Tarsus Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi ile her sayıda ele alınan konular özelinde gerek topluma gerekse de ilgililere bilimsel anlamda katkı sunulmaktadır. Bu çerçevede Tarsus Üniversitesi “Toplumsal Katkı Politikası” çerçevesinde kamu – üniversite – özel sektör iş birliği içerisinde toplumsal katkı modeline uygun politikalar izlemektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.**

#### **Kanıtlar**

<https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Stratejik%20Plan/2020-2024%20D%C3%B6nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>

<http://topluluk.tarsus.edu.tr/ombudsman>

<https://sks.tarsus.edu.tr/tr>

<http://iibf.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

<http://iibfdergisi.tarsus.edu.tr/tr>

[SBKY-Toplantı Tutanağı-İlk Sayfa-İç ve Dış Paydaş gözden geçirme.pdf](#)

[İİBF-Akademik Kurul Toplantısı-03.10.2022.pdf](#)

[İİBF-Akademik Değerlendirme Toplantısı-31.10.2022.pdf](#)

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Fakültemizde öğretim elemanlarınca yapılan akademik faaliyetler ile Siyasal Bilgiler ve Ombudsmanlık Öğrenci Topluluğu ve Yapay Zeka ve Dijital Dönüşüm Öğrenci Topluluğu tarafından düzenlenen faaliyetlerde Fakültemizin fiziki ve teknik kaynakları kullanılmaktadır. İlgili ölçüt bağlamında üniversitemiz genelinde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan katkılar, izleme ve değerlendirme kriterleri ise Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı’nda “Maliyetlendirme” ve “İzleme ve Değerlendirme” başlıkları altında tanımlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.**

#### **Kanıtlar**

<http://iibf.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

<https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Stratejik%20Plan/2020-2024%20D%C3%B6nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı: Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.**

**D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda 5. Amaç olarak belirlenen “Üniversitenin toplumsal katkısını artırmak” amacı doğrultusunda ve Hedef Kartı 5.2’de tanımlanan “Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak” hedefi kapsamında topluma katkı hususlarında çeşitli performans kriterleri belirlenmiştir. İlgili amaç ve hedef kapsamında Fakültemiz, bu göstergelere ilişkin gerekli izleme ve değerlendirme faaliyetlerini rutin olarak takip etmektedir. 2022 yılı içerisinde söz konusu sürece olan katkının artırılması ve takip edilebilmesi için İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2023-2024 Yılları Eylem Planı dâhilinde bir çalışma yaparak anılan sürecin yönetimi ve izlenmesi hususunda bir prosedür de belirlemiştir. Üniversitemiz 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı kapsamında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, Performans Göstergesi “P.G.5.2.2. Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı” başlığı altında anılan faaliyetler tablolaştırılarak izlenmekte ve Akademik Kurul toplantılarında değerlendirilmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planı dahilinde yer alan Performans göstergeleri dışında YÖK İzleme Kriterlerine istinaden Fakültemizi ilgilendiren göstergeler de hedef olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda ilgili göstergeler “D.1 Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı”, “D. 4 Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı” ve “D.5.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı” başlıkları altında tablolaştırılmıştır. 2022, 2023 ve 2024 yıllarını kapsayacak şekilde her bir göstergeye ilişkin gerçekleşme durumları, her yılsonunda bölüm başkanlarından edinilecek nihai verilerle oluşturulan izleme ve değerlendirme raporları, Dekanlık makamına sunularak ilgili birime iletilmektedir. 2022 yılına ait Performans Denetim Sonuçları, fakülte web sayfamızda “Kalite” sekmesi altında yayımlanan “Faaliyet Raporları” başlığı altında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2022 Faaliyet Raporu ismiyle online olarak erişime açılmış, diğer veriler ise ilgili birimlere iletilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.**

#### **Kanıtlar**

<https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Stratejik%20Plan/2020-2024%20D%C3%B6nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>

[K-İİBF-Faaliyet Raporu-2022.pdf](#)